



Karta opisu przedmiotu

## **Tutoring – międzynarodowe prawo zrównoważonego rozwoju**

### **Kierunek studiów**

prawo

### **Jednostka organizacyjna**

Wydział Prawa i Administracji

### **Poziom kształcenia**

jednolite magisterskie

### **Forma studiów**

studia stacjonarne

### **Profil studiów**

ogólnoakademicki

### **Obligatoryjność**

fakultatywny

### **Cykl kształcenia**

2021/22

### **Kod przedmiotu**

000

### **Języki wykładowe**

Polski

### **Dyscypliny**

Nauki prawne

### **Klasyfikacja ISCED**

0421 Prawo

### **Kod USOS**

000

### **Koordynator przedmiotu**

Piotr Szwedo

### **Prowadzący zajęcia**

Piotr Szwedo, Wojciech Bańczyk

### **Okresy**

Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6,

### **Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się**

zaliczenie

### **Sposób realizacji i godziny zajęć**

tutoring: 10

### **Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1, zwiększenie wiedzy i umiejętności studenta w obszarze międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju w oparciu o relację mistrz-uczeń, w ramach której student pod opieką nauczyciela akademickiego uczy się prowadzenia badań naukowych, przygotowując własny projekt naukowy i/lub społeczny dotyczący problematyki pogodzenia rozwoju gospodarczego z wartościami pozaekonomicznymi

C2, zwiększenie kompetencji społecznych studenta, który zyskuje samoświadomość co do własnych zainteresowań w obrębie międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju, chce je rozwijać oraz wykorzystywać w formie własnych badań naukowych, jak również upowszechniać w przestrzeni publicznej

### **Efekty uczenia się dla przedmiotu**

#### **Kod / Efekty w zakresie / Kierunkowe efekty uczenia się / Metody weryfikacji**

##### **Wiedzy – Student zna i rozumie:**

(W1): tematykę międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju, w tym w ujęciu interdyscyplinarnym obejmującym powiązanie tematyki prawnej z ekonomiczną, etyczną, geograficzną (W08, 13).

##### **Umiejętności – Student potrafi:**

(U1): dokonać identyfikacji ogólnej problematyki nadającej się do prowadzenia badań naukowych w ramach międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju (U12);

(U2): dokonać identyfikacji konkretnego problemu prawnego w ramach międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju oraz wskazanie jego rozwiązania (*case study*) (U10, U11);

(U3): prowadzić dyskusję, zaprezentować i obronić zaproponowane argumenty w zakresie problematyki międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju, a zwłaszcza wybranego problemu prawnego (U14).

##### **Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:**

(K1): zwiększenia świadomości studenta w zakresie własnych zainteresowań naukowych i pozanaukowych (zawodowych, społecznych) oraz możliwości dalszego kształcenia w zakresie międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju (K06);

(K2): wykorzystania pozyskanej wiedzy i umiejętności z międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju w przestrzeni publicznej (K04).

### **Bilans punktów ECTS**

#### **Forma aktywności studenta / Średnia liczba godzin\* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**

spotkania indywidualne z tutorem: 10

przygotowanie studenta do spotkań indywidualnych, w tym przygotowanie przez niego krótkich wypowiedzi pisemnych i ustnych: 40

#### **Łączny nakład pracy studenta / Liczba godzin**

50

#### **ECTS**

2,0

#### **Liczba godzin kontaktowych / Liczba godzin**

10

#### **ECTS**

0,4

## **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**

### **Liczba godzin**

10

### **ECTS**

0,4

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## **Treści programowe**

### **Lp. / Treści programowe / Efekty uczenia się dla przedmiotu**

1. dyskusja na temat międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju oraz jego znaczenia dla prawa, ekonomii, filozofii, geografii
2. identyfikacja oraz wybór konkretnego problemu prawnego w ramach międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju odpowiadającego zainteresowaniom studenta
3. zdiagnozowanie potrzeb studenta w zakresie przygotowania rozwiązania wybranego problemu prawnego w ramach międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju
4. przygotowanie i realizacja indywidualnego planu pracy; prezentacja, dyskusja i obrona przygotowywanych na każde spotkanie częściowych efektów (w tym mini-esejów)
5. prezentacja, dyskusja i obrona końcowego opracowania rozwiązania wybranego problemu w ramach międzynarodowego prawa zrównoważonego rozwoju

## **Informacje rozszerzone**

### **Metody nauczania:**

Rozmowa indywidualna, dyskusja, konsultacje

### **Rodzaj zajęć / Formy zaliczenia / Warunki zaliczenia przedmiotu**

Tutoring / obecność na zajęciach; przygotowanie krótkich esejów po każdym spotkaniu z tutorem na indywidualnie ustalony temat; przygotowanie opracowania końcowego (w postaci: eseju, raportu, opinii prawnej, publikacji naukowej, podcastu albo video)

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Zainteresowanie materiałem, krótki list motywacyjny

## **Literatura**

literatura podstawowa:

- UN, *Transforming our World: the 2030 Agenda for Sustainable Development*, 2015

<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>

literatura uzupełniająca:

- P. Szwedo, R. Peltz-Steele, D. Tamada (ed.), *Law and Development. Balancing Principles and Values*, Springer Singapore: Singapore 2019

- dodatkowa literatura związana z poszczególnymi, wybranymi zagadnieniami badawczymi